

# Proces bij VERZUIM van een leerling



## **Inleiding**

De afgelopen jaren is het proces bij verzuim gegroeid. Door aanvullingen en kleine wijzigingen heeft het proces 'Wat te doen bij verzuim?' weer een duidelijke lijn nodig. Vandaar heeft dit document als doel: een eenduidig, schoolbreed proces met afspraken en in te zetten acties.

## **Woordgebruik**

De woorden afwezigheid, absentie en verzuim betekenen hetzelfde. In dit document is voor gebruik van het woord *verzuim* gekozen. Dit in overeenkomst met de woordkeuze vanuit Leerplicht en de Jeugdarts/GGD.

## **Ziek zijn is het nieuwe spijbelen**

Vanuit de overheid, gemeente en Leerplicht is er gesignaleerd dat ziek melden een nieuwe vorm van spijbelen is geworden de afgelopen jaren. Om dit in beeld te hebben en thuiszitten te voorkomen, is er extra aandacht nodig voor geoorloofd verzuim.



## **Leerplicht**

Iedereen is vanaf de leeftijd van 5 jaar tot en met het schooljaar waarin hij of zij 16 jaar wordt geheel leerplichtig. Een leerling heeft recht op onderwijs. Daarna geldt de kwalificatieleerplicht voor alle jongeren die nog geen 18 jaar zijn en nog geen startkwalificatie (een diploma van een havo-, vwo- of mbo2-opleiding) hebben behaald. Of te wel: Zonder diploma moet je nog naar school tot je 18e verjaardag.

Een leerling heeft recht op onderwijs.

## **Melden bij Leerplicht**

Ongeoorloofd verzuim dient gemeld te worden bij uiterlijk 3 achtereenvolgende verzuimdagen. Bij geoorloofd verzuim meldt de school de leerling aan wanneer hij gedurende 4 lesweken meer dan 1/8 deel van de lestijd verzuimt.

Verder dient luxe verzuim gemeld te worden. Ook signaalverzuim en beginnend verzuim dient gemeld te worden.

Melden bij Leerplicht gaat via DUO. Deze dienst stuurt de melding naar de betreffende gemeente/leerplicht. De leerplichtambtenaar kan passende maatregelen treffen.



## **Stap 1 – Afspraken Algemeen**

1. Uitgangspunt is: De leerling volgt het onderwijs waar hij recht op heeft.
2. De reden om te handelen bij verzuim is: vroegtijdig de leerling ondersteunen waardoor het volgen van onderwijs kan blijven plaatsvinden.
3. In het team is afgesproken dat de lesgever nauwkeurig van elke les de absentie invult.
4. In het team is afgesproken wie verzuim elke week in de gaten houdt. Doet de mentor dit of de Onderwijsassistent of iemand anders? Het verzuim is te zien in SOMtoday.
5. In het team is afgesproken dat verzuim een aantal keer per jaar op de teamvergadering besproken wordt.
6. Mentor, Onderwijsassistent en TL zijn op de hoogte van dit document en zijn verantwoordelijk voor de acties waar zijn of haar naam bij staat. Na een bepaalde actie wordt er in SOMtoday een begeleidingsverslag gemaakt.
7. Waar TL staat in dit proces, kan ook teamcoördinator/leerlingcoördinator gelezen worden. Mocht er in de takenverdeling blijken dat de coördinator in het team dit kan/gaat doen, dan stemt de TL dat af met de coördinator. TL blijft wel verantwoordelijk.



## Stap 2: Een leerling is afwezig, en nu?

Wanneer	Actie	Door wie
bij 1e dag verzuim	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ouder meldt de leerling absent via het ouderportaal en wordt geregistreerd in SOMtoday.</li><li>- De lesgever registreert in SOMtoday de absentie van de lln.</li><li>- OA bekijkt of absentie geoorloofd is of ongeoorloofd.</li><li>- Er wordt bekeken of absentie geoorloofd of ongeoorloofd is: zie verder 'Stappen bij geoorloofd verzuim' of 'Stappen bij ongeoorloofd verzuim'.</li></ul>	Receptioniste  OA/docenten OA OA



### Stap 3: Deel 1: Stappen bij Ongeoorloofd Verzuim

Wanneer	Actie	Wie
1 <sup>e</sup> keer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ieder blokuur ongeoorloofd verzuim wordt dubbel ingehaald. Bij meerdere lesblokken ongeoorloofd verzuim inhalen maakt de mentor een inhaalplan afgestemd op de situatie.</li> <li>- De mentor heeft een gesprek met de leerling over:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wat is de reden?</li> <li>* Wat is er aan te doen? (leerling, ouders, school)</li> <li>* Wat is er nodig om het te voorkomen?</li> <li>* Uitleg vervolgtraject (melden LP, OSB, ZAT, HALTstraf)</li> </ul> </li> <li>- De mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ul>	<p>mentor/team</p> <p>mentor</p> <p>mentor</p>
!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer de leerling 3 dagen achtereen ongeoorloofd verzuimt, meldt de TL bij het verzuimloket in DUO.</li> </ul>	TL
2 <sup>e</sup> keer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De mentor neemt telefonisch contact op met ouders.</li> <li>- De mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ul>	mentor mentor
3 <sup>e</sup> keer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namens de TL stuurt de OA een standaard e-mail naar huis.</li> <li>- Een vierkant rooster voor minimaal 1 week is de strafmaat. Dit kan ook in de e-mail vermeld worden.</li> <li>- TL bespreekt het in het IZO.</li> <li>- De mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ul>	TL/OA  TL mentor



### Stap 3: Deel 2: Stappen bij Ongeoorloofd verzuim

Wanneer	Actie	Wie
4 <sup>e</sup> keer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor nodigt ouders uit op school d.m.v. een standaard e-mail via SOMtoday.</li> <li>- TL maakt een melding bij DUO van signaalverzuim.</li> <li>- Er vindt een gesprek plaats op school met mentor, TL, ouders, en waar mogelijk de Leerplichtambtenaar. Dit gesprek gaat over:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wat is de reden?</li> <li>* Wat is er aan te doen? (leerling, ouders, school)</li> <li>* Wat maakt dat de vorige afspraken niet geholpen hebben?</li> <li>* Uitleg vervolgtraject (melden LP, OSB, ZAT, HALTstraf)</li> <li>* Afspraken maken over de in te zetten acties.</li> <li>* Afspraak maken voor een (tussen)evaluatiemoment.</li> </ul> </li> <li>- De mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ul>	<p>mentor</p> <p>TL</p> <p>mentor/TL</p> <p>mentor</p>
5 <sup>e</sup> keer en vaker	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TL doet nogmaals een melding bij DUO. Hiermee wordt LP ingeschakeld. LP stuurt een e-mail/brief naar ouders en TL</li> <li>- Tijdens bespreking in het IZO wordt bekeken wat nodig is.</li> <li>- Met leerlingen die bij LP zijn geweest, worden afspraken gemaakt.</li> <li>- Zo nodig aanmelden bij OSB met ZAT-toestemming.</li> <li>- De mentor noteert de voortgang en de ondernomen acties in SOMtoday.</li> </ul>	<p>TL/LP</p> <p>TL</p> <p>mentor</p> <p>mentor</p>



## Stap 4: Deel 1: Stappen bij Geoorloofd verzuim

Geoorloofd verzuim (absent gemeld door ouders met reden)		
Wanneer	Actie	Wie
na 3 dagen achtereen verzuim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor neemt contact op met thuis om aandacht te geven aan de situatie, oorzaak en plan voor terugkeer naar school.</li> <li>- Mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ul>	mentor  mentor
1-50 lesblokken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het verzuim van de klas wordt in de gaten gehouden, het team heeft hier zijn afspraken voor gemaakt met bv. OA.</li> <li>- Mentor heeft een gesprek met de leerling die verzuimt (heeft):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat was er aan de hand? (belangstelling voor ziekte)</li> <li>• Plan maken voor het bijwerken van gemist werk</li> </ul> </li> <li>- Mentor houdt in de gaten: reden van verzuim, opbouw van verzuim en of er een patroon ontstaat in het verzuim.</li> <li>- Bij zorgen wat betreft verzuim, leerling wordt besproken op het IZO en neemt de mentor contact op met thuis.</li> <li>- Mentor plaatst een notitie in SOMtoday.</li> </ul>	OA / mentor  mentor  mentor  TL/mentor  mentor





## Stap 4: Deel 2: Stappen bij Geoorloofd verzuim

Wanneer	Actie	Wie
50-70 lesblokken	- Mentor bespreekt het verzuim met de TL. Hij bespreekt de reden en opbouw verzuim.	mentor
	- Mentor heeft een gesprek met de leerling: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat maakt dat er verzuim is?</li> <li>• Wat heb je nodig om minder/niet meer te verzuimen?</li> <li>• Plan bijstellen/bijwerken van gemist werk</li> </ul>	mentor
	- Mentor nodigt ouders uit op school, voor een gezamenlijk gesprek met leerling, ouders, mentor en TL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de reden van het verzuim?</li> <li>• Belang van schoolgang benoemen</li> <li>• Wat is er nodig om het verzuim tegen te gaan?</li> <li>• Vanuit zorg en meedenken: school meldt leerling aan voor spreekuur van de LP en Jeugdarts</li> </ul>	mentor/TL
	- TL meldt leerling aan voor spreekuur Jeugdarts en spreekt (telefonisch) een tijdstip af in overleg met de ouders.	TL
	- TL bespreekt de leerling in het IZO. In te zetten acties kunnen zijn: ZAT bespreken, OSB-aanmelding voor AB, inzet Leerlingbegeleiding, maatwerk wat betreft schoolwerk, TAD, bespreken in het Samenwerkingsverband.	TL
	- Mentor plaatst een notitie in SOMtoday.	mentor



## Stap 4: Deel 3: Stappen bij Geoorloofd verzuim

Wanneer	Actie	Wie
meer dan 70 lesblokken	- Mentor nodigt ouders uit op school, voor een gezamenlijk gesprek met leerling, ouders, mentor en TL: <ul style="list-style-type: none"><li>• Wat maakt dat verzuim blijft/toeneemt?</li><li>• Welke acties om verzuim terug te dringen?</li><li>• Wat is er nodig voor een ononderbroken ontwikkeling?</li><li>• Belang van bezoek aan Jeugdarts en LP noemen</li></ul>	mentor
	- TL meldt leerling aan voor spreekuur Jeugdarts en spreekt (telefonisch) een tijdstip af in overleg met de ouders.	TL
	- TL meldt leerling bij DUO voor inzet Leerplicht, met als mededeling/rede: 'zorgen over het verzuim'.	TL
	- TL bespreek de leerling in het IZO, passende actie wordt ingezet.	TL
	- TL maakt met mentor en ouders een vervolgspraak.	TL
	- Mentor plaatst een notitie in SOMtoday	mentor

